

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины «История дизайна»

по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль – Дизайн среды.

**1. Целью изучения дисциплины** подготовка специалистов по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной среды, интегрирующий художественную, инженерно-конструкторскую, научно-педагогическую деятельность, направленную на создание и совершенствование высокоэстетичной, конкурентоспособной отечественной продукции, способствующей развитию экономики, повышению уровня культуры и жизни населения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.**

Учебный курс «История дизайна» относится к вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки «Дизайн». Профиль курса обуславливает необходимость междисциплинарных связей с такими курсами как "История мировых цивилизаций", «История искусств».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «История дизайна».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует	<b>Знать:</b> базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов <b>Владеть:</b> навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

		методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
--	--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 108 часа (3 зачетные единицы). Формы промежуточной аттестации: **зачет** (8 семестр).

**5. Разработчик:** Эсеккуев К.В., к.п.н, доцент.